Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 14:12:08 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «14» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.21 «Экономика государственного и муниципального сектора»

38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т.Б.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.21 «Экономика государственного и муниципального сектора» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «14» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…….4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……4
3.Содержание и структура дисциплины…….5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……7
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……10
6.Методические материалы по освоению дисциплины……....14
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……15
7.1. Основная литература…….15
7.2.Дополнительная литература……..15
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..15
7.4. Интернет-ресурсы……..16
7.5. Иные источники……16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.21 «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; поддерживать сотрудничество (взаимодействие) с государственными и бизнес – структурами	ПК – 8.1.2	формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся на взвешенной оценка сопутствующих рыночных и специфических рисков; готовности к постоянному мониторингу рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; возможностьидентифицировать ограничения управленческого выбора решения о выборе стратегии инвестирования и финансирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых функций, связанных с изучением и анализом деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	ПК – 8.1.2	на уровне знания об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
		на уровне умений: анализировать поведение потребителей экономических благ;
		на уровне навыков: выявлять ключевые факторы воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, применения приемов и методов анализа потенциала формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.21 «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины на очном осуществляется в 8 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад. час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 38 акад. час. (из них лекций – 16 акад. час.; практик – 20 акад. час., консультация – 2 акад. час.); самостоятельная работа – 34 акад. час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и

логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оце- ниваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предо- ставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы непозднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с пре-подавателем, в том числе:		***38***								***38***
лекционного типа (Л)		***16***								***16***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***								***20***
консультации		***2***								***2***
Самостоятельная работа обучающихся(СР)		***34***								***34***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***								***экзамен***
	час.	***36***								***36***
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)		***108/3***								***108/3***

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура работы

Таблица 2

№п/п	**Наименованиеразделов**	**Объем дисциплины, акад. час.**					**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточнойаттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**Конс**	

№п/п	Наименованиеразделов	Объем дисциплины, акад. час/астр.час.						Форма текущего контроля успе- ваемости**, промежуточнойаттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподава-телем по видам учебных заня-тий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Конс		
Очная форма обучения								
Тема1	Институциональные основы государственного и муниципального сектора	8	2/0		2/0		4	О, Т, ГО, Д
Тема2	Общественные блага и критерии эффективности	8	2/0		2/0		4	О, Т, ГО, Д
Тема3	Роль государственного и муниципального сектора в регулировании провалов рынка	8	2/0		2/0		4	О, Т, ГО, Д
Тема4	Основы организации бюджетной и налоговой системы	10	2/0		2/0		6	О, Т, ГО, Д
Тема5	Оценка эффективности общественных расходов	8	2/0		2/0		4	О, Т, ГО, Д
Тема6	Финансирование в производство товаров и услуг в государственном и муниципальном секторе	8	2/0		2/0		4	О, Т, ГО, Д
Тема7	Экономика отраслей общественного сектора	10	2/0		4/0		4	О, Т, ГО, Д
Тема8	Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России	10	2/0		4/0		4	О, Т, ГО, Д
	Консультации	2				2		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108/3**	**16/0**		**20/0**	**2**	**34**	**36**

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповое обсуждение (ГО), дискуссия (Д) и др.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Институциональные основы государственного и муниципального сектора*

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования,

структура. Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Три сектора экономики. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Масштабы государственного и муниципального сектора. Формы и методы участия государства в экономической жизни. Институциональные основы экономики государственного и муниципального сектора. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Особенности государственно-частного предпринимательства. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Тема 2. *Общественные блага и критерии эффективности*

Понятие общественного блага и их основные свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально-значимых благ. Основы ценообразования в государственном и муници- пальном секторе. Спрос на общественные блага. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ.Проблема «безбилетника». Модель Линдаля и цены Линдаля.

Тема 3. *Роль государственного и муниципального сектора в регулировании провалов рынка*

Роль государственного и муниципального сектора в разрешении проблем внешнихэффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям. Меры государственного регулирования монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.

Тема 4. *Основы организации бюджетной и налоговой системы*

Доходы государства. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Место и функции налогов в формировании бюджета. Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.Распределение налогового бремени в условиях монополии. Оптимизация налогообложения.

Тема 5. *Оценка эффективности общественных расходов*

Формы государственных и муниципальных расходов. Государственные расходы в РФ. Сферы действия программ общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов. Взаимозависимые полезности и социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи,общественного и частного страхования.

Тема 6.*Финансирование в производство товаров и услуг в государственном и муниципальномсекторе*

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Производство и перераспределение. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.Партнерство государственного и частного секторов.

Тема 7. *Экономика отраслей общественного сектора*

Образование. Наука. Здравоохранение. Жилищно-коммунальное хозяйство. Проблемы и пути преодоления.

Тема 8. *Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России*

Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России. Направления преобразований налоговой системы, государственной собственности и системы государственных расходов в России. Развитие «человеческого капитала» и задачи государственного и муниципального сектора экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.21 «Экономика государственного и муниципаль-

ного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Институциональные основы государственного и муниципального сектора	опрос, тестирование, групповое обсуждение, дискуссии
Тема 2. Общественные блага и критерии эффективности	опрос, групповое обсуждение, тестирование
Тема 3. Роль государственного и муниципального сектора в регулировании провалов рынка	опрос, презентация, групповое обсуждение, собеседование, решение типовых задач, тестирование
Тема 4. Основы организации бюджетной и налоговой системы	опрос, тестирование, групповое обсуждение, дискуссии
Тема 5. Оценка эффективности общественных расходов	опрос, тестирование, групповое обсуждение, дискуссии
Тема 6. Финансирование в производство товаров и услуг в государственном и муниципальном секторе	опрос, тестирование, групповое обсуждение, дискуссии
Тема 7. Экономика отраслей общественного сектора	опрос, тестирование, групповое обсуждение, дискуссии
Тема 8. Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектораэкономики в современной России	опрос, тестирование, групповое обсуждение, дискуссии

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Практическое занятие 1.2.

Тема 1.*Институциональные основы государственного и муниципального сектора*

Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:

1. Что включает в себя экономическая деятельность государства? Из чего состоит государственный сектор экономики?
2. Предмет изучения государственного сектора экономики
3. Предмет изучения муниципального сектора экономики
4. Охарактеризуйте провалы рынка. Каковы причины и условия возникновения провалов?
5. Охарактеризуйте организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.

Вопрос для дискуссии:

Охарактеризуйте роль государственного и муниципального секторов экономики в решении важнейших задач социально-экономического развития страны.

Практическое занятие 3.4.

Тема 2. *Общественные блага и критерии эффективности*

Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:

1.Охарактеризуйте общественные блага и их основные свойства.

2.Перечислите и охарактеризуйте виды, дайте характеристику и приведите классифика цию общественных и социально-значимых благ.
3.Охарактеризуйте спрос на общественные блага.

Вопрос для группового обсуждения: В чем заключается проблема «безбилетника»?

Практическое занятие 5.6.
Тема 3. *Роль государственного и муниципального сектора в регулировании провалов рынка* Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного,дискуссия.

Вопросы для опроса:
1.Какова роль государственного и муниципального сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
2.Охарактеризуйте понятие внешних эффектов
3.Каковы меры государственного регулирования монополий.
4.Охарактеризуйте понятие «информационная асимметрия»

Вопрос для дискуссии: В чем заключаются причины возникновения и каковы методы нейтрализациииинформационной асимметрии.

Практическое занятие 7.8.
Тема 4. *Основы организации бюджетной и налоговой системы*
Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте доходы государства. Какова структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ?
2. Почему возникает дефицит государственного бюджета и каковы методы его покрыия.
3. Охарактеризуйте местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования.
4. Охарактеризуйте распределение налогового бремени на конкурентных рынках.

Практическое занятие 9.
Тема 5. *Оценка эффективности общественных расходов*
Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте формы государственных и муниципальных расходов.
2. Раскройте сферы действия программ общественных расходов.
3. Дайте оценку эффективности общественных расходов.Вопрос для дискуссии:
4.Охарактеризовать взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Практическое занятие 10,11.
Тема 6. *Финансирование в производство товаров и услуг в государственном и муниципальном секторе*
Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте общественные расходы в производство в государственном секторе.
2. Дайте характеристику контракции.
3. Причины возникновения квази-рынков?
4. Дайте характеристику типам организаций на производственном пространстве?
5.

Вопрос для дискуссии: Сущность партнерства государственного и частного секторов.

Практическое занятие 12.13.
Тема 7. *Экономика отраслей общественного сектора*
Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:
1. Сфера образования. Необходимость государственного вмешательства.
2. Сфера науки. Обоснование государственного вмешательства.
3. Сфера здравоохранения. Обоснование государственного вмешательства.
4. Сфера ЖКХ. Обоснование государственного вмешательства.

Практическое занятие 14.15.
Тема 8. *Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России*
Форма текущего контроля – опрос с последующим групповым обсуждением услышанного.

Вопросы для опроса:
1. Охарактеризовать проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.
2. Определить направления преобразований налоговой системы, государственной собственности и системы государственных расходов в России.
3. Охарактеризовать задачи государственного и муниципального сектора экономики.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе осво ения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименованиекомпетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	способность оценивать воздей ствие макроэкономической среды на функционирование органи заций и органов государственно го и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические рис- ки, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК – 8.1.2	формирование способности к принятию управленческих реше ний, базирующихся на взвешен ной оценка сопутствующих ры ночных и специфических рисков; готовности к постоянному мониторингу рыночных и специфиче ских рисков деятельности хозяйствующего субъекта; возможностьидентифицировать ограничения управленческого выбора решения о выборе стратегии инвестирования и финансирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

формирование способности к принятию управленческих решений, базирующихся навзвешенной оценке сопутствующих рыночных и специфических рисков; готовности к постоянному мониторингу рыночных и специфических рисков деятельности хозяйствующего субъекта; возможностьидентифицировать ограничения управленческого выбор решения о выборе стратегии инвестирования и финансирования	самостоятельная подготовка докладов, рефератов и их структурированность. Проведение анализа альтернативных вариантов решения управленческих задач в условиях целостности процесса их постановки. Отстаивание своей точки зрения в процессе обсуждения выдвинутой рабочей гипотезы.	Степень самостоятельности при подготовке доклада или реферата и оптимальность структуры. Объек-тивность и репрезентативность результатов анализа. Обоснованность и рациональность рабочей гипотезы.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
2. Структура государственного бюджета. Основные статьи расходов и доходов.
3. Важнейшие черты налоговой системы, стимулирующие рыночные отношения: ком- плексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость.
4. Особенности государственного управления в области страхования.
5. Социальные внебюджетные фонды, их деятельность в современных условиях.
6. Понятие и эволюция индикативного планирования. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.
7. Особенности функционирования «монополистических» структур в российской эконо- мике. Создание Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринима- тельства и его структур на уровне регионов.
8. Естественные монополии: определение, сущность. Классификация российских естественных монополий.
9. Государственное регулирование отраслевой структуры для стабилизации развития экономики РФ. Структурная политика государства и ее реализация в современных условиях.
10. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической полити- ки государства. Целевые установки в области социального развития. Принципы и организация социальной политики в РФ.
11. Объекты и границы государственного сектора экономики. Основные направление и за- дачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
12. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.
13. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных обра- зований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
14. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муни- ципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
15. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
16. Муниципальные услуги: общая характеристика, виды и системы оплаты.
17. Государственная политика реформирования ЖКХ.
18. Задачи и механизмы государственного и муниципального регулирования потребительского рынка.
19. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства (коммунальная и коммунально-рентная).
20. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность

регулирования имущественного блока.
21. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
22. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
23. Система муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов.
24. Программно-целевые и контролирующие структуры в системе государственного и муниципального управления экономикой.
25. Сфера образования как приоритет государственной политики. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект.
26. Задачи государства в сфере здравоохранения. Основные принципы взаимодействия и цели реформирования.
27. Проблемы развития экономики государственного сектора на современном этапе.
28. Проблемы развития экономики муниципального сектора на современном этапе.
29. Охарактеризуйте правовые и социально-экономические признаки муниципального образования.
30. Реальный сектор экономики муниципального образования, его состав и значение.
31. Понятие «муниципальное хозяйство», его отличие от государственного и частного.
32. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений на данной территории.
33. Современное состояние муниципального хозяйства.
34. Методы оценки эффективности инвестиций и капитальных вложений в муниципальном секторе.
35. ЖКХ как важнейшая сфера экономики муниципального сектора.
36. Ресурсы муниципального сектора.
37. Производственно-технический потенциал муниципальной экономики.
38. Основные факторы и особенности формирования и функционирования муниципального хозяйства.
39. Приоритеты в муниципальной поддержке предприятий различных форм собственности.
40. Доходы местных бюджетов, источники их формирования.
41. Расходы местных бюджетов, их виды.
42. Социально-экономическая политика муниципального образования, ее цели и приоритеты.
43. Политика муниципального образования в области повышения уровня жизни населения и его социальной защиты.
44. Характеристика коммунальной модели муниципального хозяйства.
45. Потребительский рынок и услуги в экономике муниципального сектора.

Итоговые тестовые задания по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Внешний арбитраж со стороны государства в экономической системе представляет собой:
А) контроль засоблюдением действующего законодательства хозяйствующими субъектами и принуждение к его исполнению;
Б) невмешательство в ход естественных рыночных процессов; В) деятельность арбитражных судов Российской Федерации.
2. В современной концепции общественного сектора основной закон государства представляет собой:
А) описание порядка производства и распределения различных общественных благ;
Б) общественный договор о распределении прав и обязанностей между различными группами общества;
В) экономический порядок, регламентирующий всю хозяйственную деятельностьфизических и юридических субъектов.
3. Современное понимание права собственности как социально-экономического института включает:
А) совокупность прав владения, распоряжения, использования, которые могут быть «расщеплены» между хозяйствующими субъектами;
Б) единое право, определяющее отношение человека к вещи по поводу её присвоения;

В) единое право, определяющее отношения между людьми по поводу присвоения тех или иных объектов.

4. Согласно теореме Коуза, причина возникновения негатнегативных внешних эффектов заключается:

А) в наличии трансакционных издержек и невозможности четкого разграничения прав собственности;

Б) в том, что частная собственность в современном обществе является недостаточно развитой и охватывает не весь имущественный комплекс экономической системы;

В) в непонимании законодателями основных технологических причин возникновения негативных эффектов.

5. Естественная монополия:

А) исключает любые возможности ведения конкуренции, поскольку это приводит к росту издержек и цен;

Б) допускает возможности конкуренции путем организации торгов за франшизу.

6. Общественное благо отличается от частного тем, что:

А) общественное благо представляет собой благо для общества в целом, а частноеблаго - только для частного лица;

Б) обладает свойствами неделимости и передаваемости, в то время как частноеблаго такими свойствами не обладает;

В) общественным благом индивид может пользоваться бесплатно, а частным - нет.

7. Типичными примерами перегружаемых общественных блвг можно считать:

А) автомобильная дорога; Б) национальная оборона; В) городской парк.

8. Кто является автором концепции селективных (избирательных) стимулов:

А) А Таккер;Б) М. Олсон; В) Т. Гроувс.

9. Какие свойства не характерны для общественных благ:

А) предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю равны нулю;

Б) запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей;

В) размер выгод поставщика блага зависит от количества потребителей.

10. Возможно ли успешное решение проблемы выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью:

А) невозможно, между ними всегда сохраняются противоречия;

Б) возможно в условиях долгосрочного периода и стабильной политической демократии;

В) возможно в случае перехода от рыночного механизма распределения к преимущественно централизованной экономике.

11. Государство благосостояния представляет собой общественный идеал, прикотором:

А) все блага общества распределяются государством между его членами по справедливости;

Б) не допускается никакого перераспределения доходов;

В) экономическую систему, в которой достигается максимум производства частных и общественных благ на основе справедливого распределения доходов.

12. С точки зрения теории общественного выбора при создании коалицийпартии и депутатские группы стремятся добиться:

А) сдвигов в положении медианного избирателя;

Б) уменьшить количество конкурентов на выборах;

В) убедить своих сторонников в опираться на более широкие массы населения.

13. Парадокс голосования предполагает:

А) возникновение циклического голосования при одном экстремуме общественных предпочтений;

Б) возникновение циклического голосования при нескольких экстремуме общественных предпочтений;

В) невозможность получения квалифицированного большинства в процессе однократного голосования.

14. Контроль за деятельностью исполнительной дирекции государственного предприятия (учреждения):

А) отсутствует;

Б) существует, но слабее по сравнению с контролем акционеров за деятельностьюдирекции акци-

онерного общества;
В) Осуществляется депутатами и их представителями более эффективно, чем в акционерных обществах.
15. Основным мотивом поведения бюрократии является:
А) стремление к безграничному росту государственного аппарата и его учреждений и получение личной выгоды;
Б) стремление к увеличению эффективности государства за счет ограничения численности сотрудников госаппарата и сокращения затрат на их содержание;
В) идеальное исполнение принятых законодательным органом и главой государства нормативных актов.
16. При пропорциональном налогообложении сумма налоговых выплат увеличивается:
А) прямо пропорционально росту доходов; Б) обратно пропорционально росту доходов;
В) с опережающим темпом по сравнению с ростом дохода.
17. Косвенные налоги выплачивают:
А) только производители – продавцы продукции и услуг;
Б) только потребители – покупатели ресурсов, продукции, услуг;
В) налоговое бремя распределяется между производителями и потребителями.
18. Предоставление налоговых льгот по уплате подоходного налога физическим лицам, приобретающим индивидуальные дома и другое жилье:
А) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по горизонтали;
Б) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по вертикали;
В) сохраняет принцип равенства налоговых обязательств и способствует решению жилищного вопроса.
19. Требование контролируемости налоговой системы соответствует представлениям общества:
А) о справедливом устройстве налоговой системы;
Б) об эффективной налоговой системе;
В) об организационной простоте сбора налогов.

Ответы к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
В	А	Б	Б	В	А	Б	В	Б	Б	А	А	В	Б	В	Б	В	А	А

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

При проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине в процессе тестирования используется программа Assist 2 (v 1.2). В программе используется следующая шкала оценок:

1. За каждый ответ на вопрос учащийся может получить от 0 до 1 балла. Для получения 1 баллаучащийся должен отметить только все правильные ответы.
2. Оценка за ответ рассчитывается по формуле:

Оценка= КВП / ОКП / (КВН + 1), где

КВП - Количество выбранных правильных вариантов; ОКП - Общее количество правильных вариантов в вопросе;КВН - Количество выбранных неправильных вариантов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком прове- дения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования
- программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Методика освоения учебной дисциплины предусматривает:
- ознакомление с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы

студентов;
- формирование компетенции в контексте знаний, умений и навыков;
- приобретение знаний за счет базовых положений конституции РФ, федерального законодательства в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие умений и закрепление навыков на основе рассмотрения и анализа нестандартных управленческих задач.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1.Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. -377 с.

2.Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 558 с.

7.2.Дополнительная литература

1.Большая экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. -816 с.

2.Михалкина Е.В. Экономика общественного сектора : учебник / Е.В. Михалкина. – М.: Издательско- торговая компания «Дашков и К»; Ростов н/Д, Наука-спектр, 2014. – 336 с.

3.Ахинов, Г. А.. Экономика общественного сектора: учебник / Г. А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – Москва: Инфра-М, 2014. – 331 с.

4.Энциклопедический словарь. Современная рыночная экономика. Государственное регулирование экономических процессов / Общ. Ред. Д.э.н., проф. Кушлин В.И., д.э.н., проф., член-кор. РАН Чичканов В.П. –М.: Изд-во РАГС, 2004. – 744с.

7.3. Нормативно-правовые документы

1.Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

2.Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. Голосовани-ем 12 дек. 1993 г.; в посл. Ред.].

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. Ред. № 302-ФЗ]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. В посл. Ред. № 416-ФЗ]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ре- сурс]: [принят26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. Ред. № 446-ФЗ]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ре- сурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. Ред. № 222-ФЗ]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
3. http://www.pedlib.ru/
4. http://library.evro-bit.ru/
5. http://psylib.org.ua/
6. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

8.1. Windows 7
8.2. Office 2007
8.3. Kaspersky Endpoint Security Информационные справочные системы:
8.4. Гарант
8.5. Консультант Плюс